

Examen VWO

2010

tijdvak 1
maandag 31 mei
13.30 - 16.00 uur

Frans

tevens oud programma

Frans 1,2

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.

Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Le béret basque

- 2p 1 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst.
- 1 C'est à tort que le béret est qualifié de «basque».
 - 2 Le béret basque était la coiffe favorite de l'impératrice Eugénie.
 - 3 De nos jours, le béret basque est aussi populaire que dans le passé.
 - 4 Autrefois, il était interdit aux jeunes filles de porter un béret.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 2 Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 2e alinéa.
- A Ainsi,
 - B En plus,
 - C Mais
 - D Par conséquent,

Tekst 2 La double vie des lycéens

- 2p 3 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de eerste alinea.
- 1 Walid Melih préfère le travail dans le dépôt des transports à l'école.
 - 2 Walid Melih tient beaucoup à une autonomie sur le plan financier.
 - 3 Walid Melih est obligé de contribuer aux revenus modestes de sa famille.
 - 4 Walid Melih n'arrive plus à combiner job et études scolaires.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 4 Remplissez le mot qui manque dans la ligne 23.
- A discutée
 - B évidente
 - C exceptionnelle
 - D idéale
- 1p 5 Noem twee redenen waarom jongeren als Walid gewild zijn op de arbeidsmarkt volgens de 2e alinea.
- 1p 6 Remplissez les mots qui manquent dans la ligne 37.
- A à condition que
 - B alors que
 - C bien que
 - D sans que

- «Contrairement à ... de responsabilités.» (lignes 52-56)
- 1p 7 Comment cette phrase se rapporte-t-elle au contenu de la phrase qui précède?
- A Elle la contredit.
 - B Elle l'affaiblit.
 - C Elle la renforce.
 - D Elle l'explique.

- «l'école, ... réalité sociale» (lignes 69-71)
- 1p 8 De quelle façon cette réalité sociale se manifeste-t-elle?
- A De plus en plus d'élèves quittent l'école sans avoir obtenu un diplôme.
 - B Les élèves veulent combiner travail et études scolaires.
 - C Les profs sont obligés d'aider les élèves à trouver du travail.
 - D Les règles scolaires sont adaptées aux besoins des élèves travailleurs.

Tekst 3 Noël sous la tente

- 1p 9 Qu'est-ce qui rend le mieux le contenu du premier alinéa?
- A La façon dont les SDF parisiens attirent l'attention sur leur situation déplorable.
 - B L'aide que les Médecins du Monde donnent aux SDF.
 - C La politique de la France envers les travailleurs immigrés des pays de l'Est.
 - D La tristesse de Radu de ne pas avoir pu réaliser ses rêves.
- 1p 10 Comment Radu voit-il l'avenir d'après le premier alinéa?
- A Il éprouve un certain optimisme.
 - B Il se croit à la merci des caprices du destin.
 - C L'avenir le laisse plus ou moins froid.
 - D L'avenir lui inspire une grande angoisse.
- 1p 11 Combien de différences l'auteur distingue-t-il entre le SDF moderne et celui d'il y a 15 ans d'après le 2e alinéa?
- A Trois.
 - B Quatre.
 - C Cinq.
 - D Six.
- 1p 12 D'après le dernier alinéa, quelles sont les préoccupations quotidiennes des SDF?
- A La famille et le passé.
 - B La peur et la violence.
 - C La santé et le logement.
 - D L'emploi et la police.
- 1p 13 Hoe is de schrijver aan voldoende informatie gekomen om dit artikel te schrijven?

Tekst 4 Les filles freinent leurs ambitions

«Les préjugés ont la vie dure!» (ligne 1)

- 1p 14 Qu'est-ce qui devrait changer d'après le texte?
- A L'attitude des filles vis-à-vis des garçons.
 - B Les efforts que font les filles pour réussir au bac.
 - C Les orientations que les filles choisissent à l'école.
 - D L'idée que les filles se font de leurs capacités intellectuelles.

Tekst 5 Jacqueline de Romilly: «Protéger le français, c'est essentiel»

- 1p 15 Que peut-on déduire de la réponse de Jacqueline de Romilly à la première question de l'interview?
- A A ses yeux, la langue française s'appauvrit de plus en plus de nos jours.
 - B Elle regrette l'apparition de beaucoup de mots d'origine étrangère dans sa langue maternelle.
 - C Elle voudrait que le français connaisse des règles de grammaire moins compliquées.
 - D Pour elle, un bon emploi de la langue est essentiel pour la compréhension mutuelle.
- 1p 16 Quel rôle Jacqueline de Romilly attribue-t-elle aux hommes et femmes politiques d'après ce qu'elle dit dans les lignes 23-38?
- Ils devraient
- A insister sur l'importance d'une bonne étude des langues.
 - B mettre l'accent sur l'expression orale dans l'enseignement des langues.
 - C supprimer l'étude des langues anciennes en faveur du français.
- 1p 17 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 3e alinéa?
- Jacqueline de Romilly
- A ne croit pas que l'invention de mots nouveaux soit un phénomène universel.
 - B pense que de nos jours les enfants sont très créateurs sur le plan linguistique.
 - C se divertit en analysant à fond l'étymologie des mots nouveaux.
 - D se montre plutôt réservée face au développement d'une langue comme le SMS.
- 1p 18 Qu'est-ce qui est vrai selon Jacqueline de Romilly d'après le 4e alinéa?
- A Au fond, il ne faut pas freiner le développement d'une langue.
 - B Il faudrait supprimer les mots anglais de la langue française.
 - C Il n'y a que les pseudo-intellectuels qui utilisent les néologismes anglais.
 - D L'intrusion de l'anglais n'est pas grave parce que le français sortira toujours vainqueur.

- 1p 19 Pourquoi Jacqueline de Romilly est-elle d'avis qu'il faudrait «être familier du français d'hier» (lignes 71-72) d'après le 5e alinéa?
- A Pour être capable de vérifier tout ce qui s'est déroulé dans le passé.
 - B Pour éviter que certaines traditions du passé tombent dans l'oubli.
 - C Pour pouvoir bien exercer le métier de professeur de lettres.
 - D Pour qu'on puisse mieux se développer dans le monde dans lequel on vit.

«Je le dis depuis bien longtemps.» (lignes 109-110)

- 1p 20 Qu'est-ce que Jacqueline de Romilly dit depuis bien longtemps déjà?
- A Que les textes classiques peuvent aider les jeunes des banlieues à s'intégrer dans la société.
 - B Que les textes classiques sont en général trop difficiles pour les jeunes des cités.
 - C Que les textes classiques sont de plus en plus populaires parmi les jeunes.
 - D Que parmi les textes classiques c'est surtout Homère qui est apprécié par les jeunes.
- 1p 21 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de laatste alinea.
- 1 Jacqueline de Romilly ne s'inquiète pas de la santé de la langue française.
 - 2 Selon Jacqueline de Romilly, les Français devraient faire un effort pour garder l'authenticité du français.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 6 L'étonnant miracle de l'Alliance Française

- 1p 22 Que peut-on déduire du premier alinéa à propos de l'Alliance Française?
- A Que beaucoup de Français aimeraient bien la promouvoir.
 - B Que la plupart des Français ne sont pas au courant des activités qu'elle propose.
 - C Que ses activités sont plus diverses qu'autrefois.
 - D Que son succès est plus grand à l'étranger qu'en France.

«L'étonnant miracle de l'Alliance Française» (titre)

- 1p 23 En quoi ce miracle consiste-t-il d'après le 2e alinéa?
- A Ce sont des volontaires des différents pays qui font prospérer l'Alliance Française par leur énorme enthousiasme.
 - B Depuis que les Français ont pris exemple sur les instituts d'autres pays, l'Alliance Française a de meilleurs résultats.
 - C Grâce à l'appui des universités d'autres pays, les possibilités de l'Alliance Française augmentent alors que son budget diminue.
 - D Malgré le but non lucratif de l'Alliance Française, les pertes financières sont plutôt négligeables.

Tekst 7 Les intellos du rap

- «Les premières ... sur grand écran.» (lignes 2-4)
- 1p 24 A quoi sert ce clip?
- A A illustrer la gamme d'activités de France Télévisions.
 - B A introduire le rappeur Abd Al Malik.
 - C A introduire le sujet d'une conférence.
 - D A promouvoir le nouveau compact d'Abd Al Malik.
- De 2e alinea valt uiteen in twee delen.
- 1p 25 Citeer de eerste twee woorden van de zin waarmee het tweede deel begint.
- 1p 26 Qu'est-ce qui est vrai selon le 3e alinéa?
- A Abd Al Malik ne correspond pas à l'image type d'un rappeur.
 - B A Skyrock on passe de plus en plus de rappeurs comme Abd Al Malik.
 - C Dans le monde du hip hop français les intellos du rap ne jouent aucun rôle.
 - D Le but principal des intellos du rap est de promouvoir la religion.
- 1p 27 Quelle est l'attitude de l'auteur à l'égard des intellos du rap selon le dernier alinéa?
- Il se montre
- A admirateur.
 - B déçu.
 - C irrité.
 - D neutre.

Tekst 8 Egyptomania

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p 28
- A Cependant,
 - B C'est que
 - C Comme si
 - D D'ailleurs,
- 1p 29
- A cultivés
 - B intacts
 - C ruraux
- 1p 30
- A l'agriculture
 - B la nature
 - C l'art

1p **31**

- A la modernité
- B la mort
- C les maladies
- D les mœurs

1p **32**

- A la médecine
- B la mythologie
- C l'athlétisme
- D l'esthétique

1p **33**

- A conséquence
- B efforts
- C problèmes
- D raison

Tekst 9 Un bikini solaire

- 2p **34** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst voor wat betreft de «bikini solaire».
- 1 Je moet 2 uur in de zon liggen met deze bikini om de accu van je MP3 op te laden.
 - 2 Je kunt gerust met deze bikini in zee gaan zwemmen.
 - 3 Voordat je je iPod aansluit, moet deze bikini helemaal droog zijn.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

«Prochaine étape» (dernière phrase)

- 1p **35** L'auteur s'exprime de quel ton dans cette phrase?
D'un ton
- A déçu.
 - B enthousiaste.
 - C fort indigné.
 - D légèrement amusé.

Tekst 10 Le Tour, ça roule toujours

- 1p **36** A quoi sert le premier alinéa?
- A A esquisser une image générale du Tour de France.
 - B A montrer que le Tour de France gagne toujours en popularité.
 - C A signaler que le Tour de France comporte pas mal de risques.

- 1p **37** Que peut-on déduire du 2e alinéa?
- A** Aucun autre événement sportif n'offre de meilleures récompenses aux vainqueurs.
 - B** Il est difficile de mobiliser les villes françaises pour accueillir la caravane du Tour de France.
 - C** La caravane du Tour de France se déplace tout le temps durant l'événement.
 - D** Le Tour dispose d'une organisation financière bien solide.

«Avec ses ... poignants» (lignes 37-40)

- 1p **38** A quoi sert cette énumération?
- A** A expliquer pourquoi tant de coureurs abandonnent le Tour de France.
 - B** A expliquer pourquoi tant de coureurs veulent participer au Tour de France.
 - C** A indiquer ce qui fait la réussite du Tour de France.
 - D** A montrer que le Tour de France a beaucoup changé depuis sa création.

«une certaine image de la France» (lignes 51-52)

- 1p **39** De quelle image de la France s'agit-il d'après le dernier alinéa?
- De son image
- A** économique.
 - B** gastronomique.
 - C** nostalgique.
 - D** religieuse.

Tekst 11 Du mercure dans le poisson!

- 2p **40** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst.
- 1 A condition que l'on n'en mange pas trop, le poisson gras est bon pour la santé.
 - 2 Ce sont surtout les poissons carnivores qui contiennent pas mal de mercure.
 - 3 Les poissons qui sont préparés sur le barbecue nuisent beaucoup à la santé.
 - 4 De plus en plus de poissons sont spécialement élevés pour la consommation.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 2p **41** Geef voor elk van de onderstaande vissen aan of ze zich volgens de tekst bovenaan of onderaan de voedselketen bevinden.
- 1 anchois
 - 2 espadon
 - 3 sardine
 - 4 thon
- Noteer het nummer van elke vissoort, gevolgd door 'bovenaan' of 'onderaan'.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 12 A qui profitera le climat?

«A qui profitera le climat?» (titel)

- 1p **42** Welk land of welk werelddeel is volgens de tekst het meest gebaat bij de opwarming van de aarde?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.