

Examen VWO 2009

tijdvak 2
dinsdag 23 juni
13.30 - 16.00 uur

Frans 1,2

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.

Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Beyrouth Hills

- 1p 1 Quelle est l'attitude de l'auteur à l'égard de la photo de Spencer Platt?
Il se montre
- A déçu.
 - B enthousiaste.
 - C indifférent.
 - D indigné.

Tekst 2 Aux Champs-Élysées

- 1p 2 Is de schrijver het eens met de beslissing van de gemeente Parijs?
Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de eerste alinea die het antwoord op deze vraag bevat.

- 1p 3 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tweede alinea.

1 De boulevard Saint-Michel telt minder modewinkels dan de Champs-Élysées.

2 Na sluitingstijd van de winkels valt er op de Champs-Élysées steeds minder te beleven.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

«Les Champs-Élysées, ... sept aujourd'hui.» (lignes 36-39)

- 1p 4 Quelle est la cause de ce phénomène?
- A La faillite de l'industrie cinématographique en France.
 - B La prédilection des Parisiens de suivre la dernière mode.
 - C L'augmentation exagérée des loyers aux Champs-Élysées.

Tekst 3 Changer de nom, oui ou non?

- 1p 5 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa?
Ketekle Amlon
- A est devenu père pour la deuxième fois.
 - B ne se sent toujours pas bien intégré.
 - C s'est marié avec une Française.
 - D vient d'obtenir un prénom français.

- «Les enfants ... tour cadres» (lignes 19-21)
- 1p **6** Comment cette phrase se rapporte-t-elle à la phrase précédente?
A Elle la contredit.
B Elle l'affaiblit.
C Elle l'appuie.
- 1p **7** Qu'est-ce qui est vrai d'après les lignes 28-39?
1 Le nombre d'immigrants a augmenté énormément depuis les années 1970.
2 A partir des années 1970, les immigrants ne veulent plus renoncer à leur identité pour appartenir à la société française.
A 1 est vrai, 2 est faux.
B 1 est faux, 2 est vrai.
C 1 et 2 sont vrais.
D 1 et 2 sont faux.
- 1p **8** Wie hebben er de minste moeite mee om een Franse naam aan te nemen volgens de regels 39-55?
- «la baisse de la francisation» (ligne 56)
- 1p **9** Quelle est l'attitude du sociologue Jean-François Amadieu face à ce phénomène?
Il se montre
A critique.
B frustré.
C neutre.
D optimiste.
- 1p **10** Qu'est-ce qui ressort du 5e alinéa?
A Les Arabes font de leur mieux pour s'intégrer dans la société française.
B Les Arabes pensent qu'ils sont les mieux intégrés sur le plan social et culturel.
C Les Arabes résidant en France sont à la recherche d'une nouvelle identité.
D Les Arabes veulent à la fois rester fidèles à leurs origines et s'adapter.

Tekst 4 Téléréalité rime avec diversité

- 1p **11** Quelle attitude de l'auteur peut-on déduire du premier alinéa à l'égard de l'initiative prise par TF1?
Il se montre
A déçu.
B indifférent.
C irrité.
D positif.

- 1p 12 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2e alinéa?
- A Avant 2001, Noirs et Maghrébins ne jouaient un rôle que dans les programmes de télé-réalité.
 - B Des programmes comme Loft Story sont de plus en plus souvent diffusés tard dans la soirée.
 - C Grâce au journal télévisé, Noirs et Maghrébins ont fait leur apparition aux chaînes de télé françaises.
 - D Loft Story a été un des premiers programmes où Noirs et Maghrébins jouaient un rôle important.
- 2p 13 Wat was zo bijzonder aan het tv-programma "Loft" volgens de 3e alinea? Noteer twee aspecten.
- 1p 14 Comment le 4e alinéa se rapporte-t-il à celui qui précède?
- A Il en donne la cause.
 - B Il l'affaiblit.
 - C Il le contredit.
 - D Il le renforce.
- «Télé-réalité rime avec diversité» (titre)
- 1p 15 D'après le dernier alinéa, les raisons de ce phénomène sont d'ordre
- A financières.
 - B idéologiques.
 - C pédagogiques.
 - D politiques.

Tekst 5 Les victimes de la mode

- 1p 16 A quoi sert le premier alinéa?
- A A décrire les troubles du comportement alimentaire parmi les mannequins.
 - B A expliquer pourquoi tant de modèles souffrent d'anorexie.
 - C A montrer pourquoi Sylvie Rouer-Saporta observe des défilés de mode.
- «Le monde ... de podium.» (lignes 13-15)
- 1p 17 Pourquoi est-ce le cas?
- A A cause de la mort récente de quelques modèles extrêmement maigres.
 - B A cause des mesures prises par le gouvernement espagnol contre les modèles trop maigres.
 - C A cause du fait que les adolescentes se laissent de moins en moins influencer par les modèles.

- 1p 18 Qu'est-ce qui ressort du 3e alinéa?
- A Il y a des échos de la lutte contre l'anorexie un peu partout dans le monde de la mode.
 - B L'anorexie est toujours considérée comme un problème peu important par les agences de mannequins.
 - C Le monde de la mode refuse toujours de protéger ses mannequins par un code médical.
 - D Les mesures prises contre l'anorexie ne touchent pas encore le domaine de la mode.
- 2p 19 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet in overeenstemming is met de 4e alinea.
- 1 Le gouvernement français n'a pas encore pris de mesures pour combattre le problème de l'anorexie des mannequins.
 - 2 Les Anglais et les Français comptent parmi les plus actifs dans la lutte contre l'anorexie.
 - 3 Les couturiers parisiens et londoniens ont tendance à exagérer le problème de l'anorexie.
 - 4 Les Français préfèrent désormais les modèles voluptueux aux mannequins plutôt maigres.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 20 A quoi sert le 5e alinéa?
- A montrer
- A pourquoi la réglementation est contraire à la liberté de création des couturiers.
 - B pourquoi le monde de la mode devrait tirer ses conclusions de la passion des jeunes pour les stars.
 - C qu'il ne sera pas très difficile de changer l'image qu'on se fait de la beauté idéale.
 - D qu'on ne peut pas négliger l'effet des développements sociaux sur l'idéal de beauté.
- «la mondialisation des troubles du comportement alimentaire» (regel 93-95)
- 1p 21 Wat is volgens alinea 6 de oorzaak van dit verschijnsel?

Tekst 6 Alex Kahn: «Je m'élève contre le mensonge du clonage thérapeutique»

- «Le clonage, vous savez, c'est de la cuisine.» (regel 4-5)
- 1p 22 Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin Alex Kahn aangeeft wat de overeenkomst is tussen koken en klonen.

- 1p **23** Remplissez les mots qui manquent dans la ligne 16.
- A En outre,
 - B En revanche,
 - C Par conséquent,
 - D Par exemple,
- 2p **24** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 2.
- 1 Engelsen getuigen veelal van een pragmatische benadering waar het het verschijnsel klonen betreft.
 - 2 Alex Kahn acht het niet juist dat landen verschillende posities innemen ten aanzien van het fenomeen klonen.
 - 3 Fransen stellen zich tamelijk gereserveerd op als het gaat om het klonen van menselijke embryo's.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 2p **25** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 3.
- Alex Kahn is van mening dat
- 1 mensen genezen kunnen worden door toepassing van het klonen.
 - 2 patiënten geen recht hebben op aan klonen ontleende behandelingen.
 - 3 de praktijk van het klonen maatschappelijk steeds meer geaccepteerd wordt.
 - 4 je klonen alleen maar moet beschouwen als een onderzoeksmethode.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p **26** Quel est le but principal du clonage d'après ce que Alex Kahn dit au dernier alinéa?
- A Dominer la nature.
 - B Faire avancer la science médicale.
 - C Remplacer des milliers d'organes.
 - D Soigner autant de malades que possible.
- «Il faut ... libre-arbitre.» (lignes 96-99)
- 1p **27** Qui doit informer le citoyen selon Alex Kahn?
- A Les adversaires du clonage.
 - B Les hommes politiques.
 - C Les mass media.
 - D Les scientifiques médicaux.

Tekst 7 Marques: la nouvelle religion et ses adeptes

- 1p **28** Que peut-on déduire du premier alinéa?
Parmi les jeunes,
A chaque type de vêtements doit s'accompagner d'un sac à dos du même style.
B il existe des codes stricts en ce qui concerne la mode des vêtements et des accessoires.
C le marché des vêtements est dominé par une quantité non négligeable de marques différentes.
D nombreux sont ceux qui choisissent leurs vêtements en toute indépendance.
- 2p **29** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de 2e alinea.
1 En matière de mode, les jeunes urbains prennent souvent des décisions irréflechies.
2 Les marques resteront un phénomène essentiellement occidental.
3 En France, un jeune dispose d'un budget vestimentaire qui dépasse rarement 450 euros par an.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p **30** Qu'est-ce que le jeune aime satisfaire en achetant des vêtements de marque selon le 3e alinéa?
A Son désir de consommer.
B Son désir de faire partie d'un groupe.
C Son désir de se faire remarquer.
D Son désir de se rebeller contre ses parents.
- 1p **31** Qu'est-ce qui est vrai d'après le dernier alinéa?
A L'école a le devoir de protéger la liberté de pensée de l'élève.
B L'école, reflétant la société, devra s'habituer à «la nouvelle religion des marques».
C Les profs doivent donner le bon exemple aux élèves en refusant de porter des vêtements de marque.
D L'expérience des marques aidera l'élève à se développer.

Tekst 8 Une langue qui meurt, c'est une vision du monde qui disparaît

- 2p **32** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de eerste alinea.
1 Dès le Moyen Age, la France a pu imposer sa langue en Europe.
2 La France a longtemps joué un rôle primordial dans le domaine politique.
3 La langue française doit son expansion à son passé colonial.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

- «Regardez l'anglais» (ligne 38)
- 1p **33** A quoi sert cet exemple?
- A** A illustrer à quel point l'anglais a su profiter de la langue française.
 - B** A montrer qu'une langue ne perd pas son identité en adoptant des mots étrangers.
 - C** A souligner que les puristes ont tout à fait raison de veiller sur leur langue.
- 1p **34** Que peut-on conclure du 3e alinéa?
- Selon Louis-Jean Calvet,
- 1 l'anglais s'appauvrit parce qu'il est parlé par des gens dont ce n'est pas la langue maternelle.
 - 2 le langage d'Oxford est pris comme norme par la plupart de ceux qui communiquent en anglais.
- A** Seul 1 est vrai.
 - B** Seul 2 est vrai.
 - C** 1 et 2 sont vrais.
 - D** 1 et 2 sont faux.
- 1p **35** Laquelle des phrases suivantes reflète le mieux l'essentiel du 4e alinéa?
- A** «Il n'est ... à l'anglais.» (lignes 62-64)
 - B** «C'est un ... d'exister.» (lignes 64-66)
 - C** «Il ne s'agit ... les échanges.» (lignes 70-72)
- «L'écrivain ... qui disparaît.» (lignes 85-91)
- 1p **36** Comment ce passage se rapporte-t-il à la phrase qui précède?
- A** Il en indique la cause.
 - B** Il la relativise.
 - C** Il la renforce.
 - D** Il s'y oppose.
- 1p **37** Que dit Louis-Jean Calvet du rôle de l'anglais sur Internet au 6e alinéa?
- A** Il a dépassé toutes les espérances.
 - B** Il devra céder sa première place au swahili.
 - C** Il est beaucoup moins important qu'au début.

Tekst 9 Faut-il bannir le mobile de l'école?

- «La députée ... Gilles de Robien.» (lignes 1-6)
- 1p **38** Pourquoi est-ce le cas?
- A** Pour critiquer sa politique éducative.
 - B** Pour lui demander de prendre des mesures.
 - C** Pour lui offrir son aide.
 - D** Pour plaider la cause de ses élèves.

- 1p 39 Pourquoi est-ce que Magali Duwelz et Nathalie Kosciusko-Morizet s'alarment-elles d'après le 2e alinéa?
C'est parce que
- A le nombre d'incidents violents diffusés sur Internet augmente beaucoup.
 - B les écoles ne prennent pas leur responsabilité dans l'affaire des happy-slapping.
 - C les hauts fonctionnaires ferment les yeux sur le phénomène du happy-slapping.
 - D les observations concernant les violences sur Internet ne sont pas conformes à la réalité.

«pour convaincre ... l'Education nationale» (lignes 23-25)

- 1p 40 Quelle est la réaction de l'Education nationale selon le texte?
- A Le ministère a déjà trouvé des solutions au problème signalé par la députée.
 - B Le ministère décline toute responsabilité en la matière telle qu'elle a été abordée par la députée.
 - C Le ministère est convaincu que la plupart des écoles ont déjà résolu le problème.
 - D Le ministère fait de son mieux pour soutenir l'initiative de la députée.

Tekst 10 Internet: des sites sensibles retirés de Google Earth

«des sites sensibles retirés de Google Earth» (titre)

- 1p 41 Pourquoi?
L'Inde a peur que
- A l'ennemi puisse profiter de ces sites pour effectuer des actes terroristes.
 - B l'on aille copier ses nouvelles inventions dans le domaine de l'espace.
 - C l'on puisse voir que ses centres nucléaires ne sont pas hors de danger.
- 1p 42 Remplissez les mots qui manquent dans la ligne 12.
- A En outre,
 - B En revanche,
 - C Par conséquent,
 - D Par exemple,

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 11 Cinéma

- 1p 43 Welke film krijgt de meest positieve recensie?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.