

Examen VWO 2010

tijdvak 2
woensdag 23 juni
9.00 - 11.30 uur

Duits

tevens oud programma

Duits 1,2

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 44 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.

Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Googelt unser Gehirn?

- 1p 1 Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit dem 1. Absatz überein?
- 1 Es ist sehr unwahrscheinlich, dass die Hirnforschung je entdecken wird, wie und was der Mensch denkt.
 - 2 Die Hirnforschung kann bestimmte Funktionen in unserem Gehirn lokalisieren.
- A Keine von beiden.
B Nur 1.
C Nur 2.
D Beide.
- 1p 2 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 19?
- A analysieren
B bestimmen
C manipulieren
D prognostizieren

Het vervolg van alinea 2 is weggelaten. De weggelaten zinnen staan hieronder in een verkeerde volgorde.

- 1p 3 Wat is de juiste volgorde?
- 1 Doch dieses Modell stimmt nicht mit den Daten überein.
 - 2 Ein gutes Modell muss erklären, warum wir dann ausgerechnet spontan Apfel oder Auto nennen und nicht etwa Arm oder Alge.
 - 3 Lange Zeit dachte man nämlich, dass uns solche Wörter als erstes einfallen, die im Alltag häufig auftreten.
 - 4 Welches Wort mit dem Anfangsbuchstaben „A“ fällt Ihnen als Erstes ein?

Tekst 2 Miss Bundesrat

- 3p 4 Geef van elk van de onderstaande uitspraken aan of deze juist of onjuist is volgens de tekst.
- 1 In der Schweiz gibt es keinen richtigen Regierungschef.
 - 2 In der Schweiz tragen seit Jahrzehnten dieselben Parteien Regierungsverantwortung.
 - 3 In der Schweiz wird eine neue Regierungskoalition gebildet.
 - 4 Regierungsbeschlüsse müssen in der Schweiz einstimmig vom Bundesrat gefasst werden.
 - 5 Wenn ein Politiker in der Schweiz einmal Mitglied der Regierung ist, hat er kaum noch Möglichkeiten sich zu profilieren.
- Noteer het nummer van elke uitspraken gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

Tekst 3 Redselig

- 1p 5 Welche Aussage entspricht den ersten beiden Absätzen (Zeile 1-32)?
- A Amerikanische Forschungsergebnisse zum Gesprächsverhalten lassen sich nicht ohne weiteres auf Europa übertragen.
 - B Bisherige Statistiken zum Gesprächsverhalten waren kaum zuverlässig.
 - C Das Gesprächsverhalten von Männern ist weniger situationsbedingt als das von Frauen.
 - D Männer und Frauen schätzen ihre Gesprächigkeit immer noch falsch ein.
- 1p 6 Wat is het wezenlijke verschil in aanpak tussen de studie van de universiteit van Arizona (alinea 2) en de studie van de universiteit van Californië (alinea 3)?
- 1p 7 Welche Behauptung(en) entspricht/entsprechen den Ergebnissen der „Metaanalyse“ (Zeile 42-43) dem 3. und 4. Absatz nach?
- 1 Ihrer eigenen Frau gegenüber haben Männer den größeren Gesprächsanteil.
 - 2 Männer fassen sich kürzer, melden sich aber öfter zu Wort als Frauen.
- A Keine von beiden.
 - B Nur 1.
 - C Nur 2.
 - D Beide.
- 1p 8 „Allerdings unterscheiden ... unterschiedliche Gesprächsstile.“ (regel 68-71)
Welk voorbehoud wordt daarbij in het vervolg van de tekst gemaakt?
- 1p 9 Welches Wort passt in die Lücke in Zeile 79?
- A bestimmender
 - B fairer
 - C intelligenter
 - D verständnisvoller
- 1p 10 „Das hängt ganz vom Kontext ab!“ (Untertitel)
Welches der folgender Zitate illustriert diese Behauptung am eindeutigsten?
- A „Hochgerechnet ... ist.“ (Zeile 28-32)
 - B „Ihr ... Frauen.“ (Zeile 43-45)
 - C „Frauen ... waren.“ (Zeile 55-58)
 - D „Allerdings ... Gesprächsstile.“ (Zeile 68-71)
 - E „Zwar ... sind.“ (Zeile 104-107)
- 1p 11 Welches andere Thema klingt in diesem Artikel über Redseligkeit mit an?
Das Thema
- A Bildung.
 - B Intelligenz.
 - C Lebensglück.
 - D Machtverhältnisse.

Tekst 4 Stimmungsmesser

- 1p 12 „Der Konsument ... eingeholt wird.“ (regel 1-4)
Aus welchen Worten geht hervor, was mit „der eigenen Vergangenheit“ (Zeile 3-4) gemeint ist?
- A „Die ... Schnurlostelefon“ (Zeile 5-6)
 - B „Dinge ... wurden“ (Zeile 14-16)
 - C „Schlangestehen ... heucheln.“ (Zeile 24-28)
 - D „Lasst ... bringen“ (Zeile 37-43)
 - E „In ... Ladeschacht“ (Zeile 44-48)
- 1p 13 Welche Absicht verfolgt der Verfasser mit diesem Text?
Er möchte den Leser
- A informieren.
 - B kritisieren.
 - C provozieren.
 - D unterhalten.

Tekst 5 Einwanderung beginnt im Ausland

- 1p 14 „Man muss ... Euro tun.“ (Zeile 4-8)
Was hält der Verfasser von dieser Maßnahme?
- A Sie bewirkt kaum etwas.
 - B Sie fördert Korruption.
 - C Sie ist grundsätzlich abzulehnen.
- 1p 15 “Kaum zu ... zum Einwanderungsland” (Zeile 1-3)
Welke zin in de tweede alinea is hiermee in strijd?
Citeer de eerste twee woorden van die zin.
- 1p 16 „als dass ... zu dürfen“ (Zeile 22-26)
Was meint der Verfasser damit?
- A Deutschland will in Sachen Einwanderung vorbildlich sein.
 - B Einwanderung bereitete Deutschland früher mehr Probleme als heute.
 - C Einwanderung wird akzeptiert, solange sie für Deutschland vorteilhaft ist.
 - D In Sachen Einwanderung ist Deutschland schon immer sehr großzügig gewesen.
- 1p 17 Wat is het verschil tussen immigranten die men nu wenst toe te laten en de gastarbeiders uit de jaren '60 en '70?
- 1p 18 Leg in één zin uit, wat de schrijver bedoelt met “daran” (regel 50)?

- 1p 19 Welche Worte beziehen sich inhaltlich auf den Titel „Einwanderung beginnt im Ausland“?
- A „Aber ... nützen.“ (Zeile 31-35)
 - B „Deshalb ... aufnehmen“ (Zeile 55-59)
 - C „Aber ... schmutzig“ (Zeile 66-69)
 - D „ein ... eher“ (Zeile 83-86)

Tekst 6 Die Kunst des Miteinanders

- 1p 20 „Was wäre ... oder umgekehrt?“ (Zeile 1-3)
Was geht aus dem 1. Absatz über diese Frage hervor?
- A Diese Frage aus Golemans Weltbestseller hat einen utopischen Charakter.
 - B Diese Frage stellt den Leser von Golemans Weltbestseller vor ein Dilemma.
 - C Golemans Weltbestseller räumt mit Vorurteilen über IQ und EQ auf.
 - D Nur wenige Leser können diese und andere Fragen aus Golemans Weltbestseller korrekt interpretieren.
- 1p 21 „Vielleicht prägt ... Opus Magnum jedenfalls.“ (Zeile 21-24)
Was bringt der Verfasser mit diesen Sätzen zum Ausdruck?
Dass Goleman mit seinem neuen Buch wieder so erfolgreich sein wird wie mit seinem vorigen,
- A ist durchaus möglich.
 - B ist eher unwahrscheinlich.
 - C ist nahezu ausgeschlossen.
 - D ist so gut wie sicher.
- 1p 22 Was hat Goleman dem 2. Absatz nach geleistet?
Er hat
- A die Wirksamkeit seiner Therapie bewiesen.
 - B ein Buch geschrieben, das für sehr unterschiedliche Lesergruppen interessant ist.
 - C einen Zusammenhang zwischen MRT-Daten und Alltagssituationen herstellen können.
 - D Gehirnforscher dazu gebracht, ihre Daten unter neuen Gesichtspunkten auszuwerten.
- 1p 23 Welche Überschrift passt zum 3. Absatz?
- A Rettendes Lächeln
 - B Verängstigte Soldaten
 - C Verbale Konfliktlösung

- 1p 24 Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit dem 4. Absatz überein?
- 1 Beim Menschen funktioniert die soziale Intelligenz grundsätzlich anders als beim Tier.
 - 2 Das Prinzip der Gewinnmaximierung wird durch Forschungsergebnisse in Frage gestellt.
- A Keine von beiden.
B Nur 1.
C Nur 2.
D Beide.
- 1p 25 Was geht aus dem letzten Absatz hervor?
- A Die Intoleranz von Rauchern gegenüber Nichtrauchern beruht auf mangelnder sozialer Intelligenz.
B Die Wissenschaft kann die Folgen der Lieblosigkeit zwar aufzeigen, aber nicht verhindern.
C Lieblosigkeit ist das nächste Thema, dem Goleman sich widmen will.
D Lieblosigkeit ist kein geläufiger Begriff in der Wissenschaft.

Tekst 7 Keine Konfusion!

- 1p 26 In welchem Sinne soll „Keine Konfusion“ entstehen?
- A Die Entdeckung unehelicher Kinder in der Erbfolge des Konfuzius soll unterbleiben.
B Jeder Mensch soll sich als geistiger Nachfahre des Konfuzius fühlen können.
C Moderne Untersuchungsmethoden passen einfach nicht zum Erbe des Konfuzius.

Tekst 8 Akt der Liebe

- 1p 27 Welche der folgenden Wortgruppen passt in die Lücke?
- A humanitäre Absichten
B prominente Vorbilder
C prozedurale Unsicherheiten
D religiöse Motive

Tekst 9 Man(n) will nicht erwachsen werden

- 1p 28 Was gilt dem ersten Absatz nach für die heutigen Männer?
- A Sie kümmern sich mit mehr Energie und Liebe um ihre Familie als ihre Väter.
B Sie streben immer weniger die Position eines Familienvaters an.
C Sie werden oft erst Vater, wenn sie dafür eigentlich schon zu alt sind.
D Sie wünschen sich aus einem größeren Verantwortungsbewusstsein heraus erst später Kinder.

- 1p **29** Welche der folgenden Wortgruppen passt in die Lücke in Zeile 31?
A blind gegenüber
B interessiert an
C unzufrieden mit
- 2p **30** Geef bij elk van de volgende beweringen aan of deze juist of onjuist is volgens alinea 3.
 1 Der Wunsch nach Familie sinkt bei Frauen, weil sie die Doppelbelastung von Familie und Beruf scheuen.
 2 Männer brauchen vielfach nicht mehr alleine für das Familieneinkommen zu sorgen.
 3 Männer heiraten lieber Karrierefrauen ohne Kinderwunsch, als dass sie sich ins Familienleben stürzen.
 4 Obwohl sie die Geborgenheit in einer Familie schätzen, wollen Männer lieber keine Kinder.
 Noteer het nummer van elke uitspraak gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.
- 1p **31** Wie verhalten sich der Satz „Warum ... ist?“ (Zeile 72-76) und der 6. Absatz zueinander?
 „**Warum ... ist?**“ – **6. Absatz**
A Beispiele – Verallgemeinerung
B Feststellung – Widerlegung
C Relativierung – Beispiele
D Schlussfolgerung – Erläuterung
- 1p **32** „Heute wagen ... mit 33 Jahren.“ (Zeile 95-98)
 Welche Begründung findet sich dafür im 7. Absatz?
A Man erfährt als Heranwachsender kaum noch, wie eine erfolgreiche und dauerhafte Beziehung aussieht.
B Man findet in der heutigen oberflächlichen Konsumgesellschaft erst spät einen geeigneten Partner.
C Man ist sich der Verantwortung bewusst und sichert zunächst den Lebensunterhalt.
D Man möchte heutzutage vor der Ehe eine erlebnisreiche Zeit genossen haben.
- 1p **33** Welk woord in alinea 6 omschrijft het gedrag dat jonge mensen laten zien om “die Familiengründung” (regel 99-100) te vermijden?
 Citeer het woord.
- 1p **34** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 113?
A aber
B deshalb
C stattdessen
- 1p **35** Wie of wat wordt in de laatste alinea bedoeld met “Potenzial” (regel 127-128)?

Tekst 10 Teilchenbeschleunigung

- 1p **36** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 13?
A beruhigt
B überrascht
C vorgewarnt
- 1p **37** Was geht aus dem 2. Absatz über Bund, Städte und Gemeinden hervor?
A Sie haben die Grenzwerte als zu eng gesteckt erfahren.
B Sie haben geglaubt, nicht zuständig zu sein.
C Sie haben lange auf europäische Feinstaubrichtlinien warten müssen.
D Sie haben sich vor der Verantwortung gedrückt.
- 2p **38** Geef van elk van de onderstaande uitspraken aan of deze juist of onjuist is volgens alinea 3.
- 1 Alle alten Fahrzeuge, die die Umwelt zu stark belasten, müssen entsprechend umgebaut werden.
 - 2 Die Gemeinden allein waren nicht in der Lage, die EU-Grenzwerte einzuhalten.
 - 3 Erst ein Gerichtsurteil hat bewirkt, dass die Politik zu handeln begonnen hat.
 - 4 Inzwischen hat jedes Bundesland unterschiedliche Maßnahmen eingeführt.
- Noteer het nummer van elke uitspraak gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.
- „Diejenigen, die ... Anwohnern stehen.“ (Zeile 65-70)
- 1p **39** Was bringt dieser Satz zum Ausdruck?
A Die betroffenen Gemeinden gehen davon aus, dass die Bürger nicht locker lassen werden.
B Die betroffenen Gemeinden werden sich von den Bürgern nicht einschüchtern lassen.
C Die Bürger werden letztendlich nicht in der Lage sein, die Politik zur Verantwortung zu ziehen.
D Die Bürger werden schließlich für die Kosten aufkommen müssen.
- „Das zeigte ... Fahrverbote verschob.“ (Zeile 90-92)
- 1p **40** Worauf deutet der Verfasser mit diesem Satz hin?
A Die Bürger sind häufig inkonsequent in ihren Ansprüchen.
B Die Politiker vermeiden möglichst unpopuläre Maßnahmen.
C Die Städte sind sehr wohl imstande, effektive Maßnahmen zu treffen.
D Technisch gesehen wäre das Problem Feinstaub einfach zu lösen.

Tekst 11 „Lehrer im Osten sind befangen“

- 1p 41 „Das unzureichende ... Ost-Lehrer zusammen.“ (Zeile 1-4)
Auf welche Weise hätte man nach Gauck diesem Problem zuvorkommen können?
- A Man hätte an ostdeutschen Schulen politische Bildung als Pflichtfach einführen müssen.
 - B Man hätte den Lehrern im Osten nach der Wiedervereinigung bessere Karrieremöglichkeiten bieten müssen.
 - C Man hätte die Lehrer aus der ehemaligen DDR besser über das bundesdeutsche Schulsystem aufklären müssen.
 - D Man hätte systemtreuen Lehrern die Unterrichtserlaubnis entziehen müssen.
- 1p 42 “Wissenslücken” (regel 20)
Welk concreet voorbeeld van een “Wissenslücke” wordt in alinea 2 gegeven?
- 1p 43 Was geht aus dem 2. Absatz hervor?
- A Gauck ärgert sich über das geringe Engagement der Wissenschaft in Bezug auf den Geschichtsunterricht.
 - B Gauck ist empört darüber, dass die schlechten Geschichtskennntnisse vieler Schüler hingenommen werden.
 - C Gauck ist entsetzt darüber, wie gleichgültig viele Schüler der Geschichte der DDR gegenüberstehen.
- 1p 44 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 33?
- A Kritik
 - B Nostalgie
 - C Verdrossenheit

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.